

**Gelişim Takibi Esaslı Bilinçli Oyun Yaklaşımı: Babyplay  
Babyplay Gelişim Takibi Esaslı Bilinçli Oyun Merkezi**

Özge SELÇUK BOZKURT

0-12 aylık çocuklar için bireysel gelişim takibi, 13-18 ay, 19-24 ay, 25-30 ay ve 30-36 ay çocuklar için ise en fazla 5 kişiden oluşan oyun grupları oluşturulmaktadır.

0-36 bebek gelişim takibinin oyun ortamında yapıldığı bir programdır. Bebek gruplarında ailelere bebeklerinin o ayki gelişimleri hakkında bilgi verilmekte, ev etkinlik önerileri sunulmaktadır.

1-3 yaş gruplarında ise, Bu programda amaç oyun; araç ise gelişim maddeleridir. Böylece oyun “bilinçli bir şekilde” çocuğa sunulmaktadır. Önceden kurgulanmış ortamda çocuğun serbest bir şekilde keşfetmesine fırsat verilmektedir.

İki öğretmen ve bir Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Uzmanı eşliğinde seanslar sürmektedir.

Çocuklara oyun ortamında serbest keşif ve deneyimleme imkanı verilerek var olan potansiyelleri gözlemlenmekte, gelişimine dair ipuçları elde edilmektedir. Gereken durumlarda öğretmen yönlendirmesi ya da o nesneyi farketmesi için ipuçları kullanılmaktadır.

Her gelişim dönemine ait maddelerin kazanımının takibi yapılarak, o döneme ait temel gelişim maddeleri haftalara bölünüp, kazanım durumu hakkında ailelere bilgiler verilmektedir.

**OYUN ORTAMI**

Dikkat süreleri, ilgi alanları gibi çocuğa dair birçok bilgi elde edilmektedir.

Okul öncesi kurumlara hazırlık mahiyetinde olan seanslarda annenin katılımı istenmekte ve aşamalı olarak “güvenli ayrılma”nın gerçekleşmesi sağlanmaktadır, Çocuk annesi yanındayken -annesi ile birlikte oyuna oyun ortamına alınmakta ilerleyen seanslarda oyun köşeleri, oyuncaklara çevreye ve insanlara karşı güven kazanmakta ve rahatça oyuna adapte olabilmektedir.

İlk olarak gözlemlenerek, hangi materyallerle oynamayı tercih ettiği ve dikkat süresi üzerine yoğunlaşmaktadır.

Çocuğun ilgi duyduğu nesnelere, oyun köşeleri belirlendikten sonra, sevdiği materyallerle kazanmasını istediğimiz davranışı kombinleyip çocuğun oyun ortamında farketmesi sağlanmaktadır.

**PROGRAM**

Haftalık temalar vardır.

Temalara uygun ortam düzeni ve faaliyet planlaması yapılmıştır.

Kazanılması istenen gelişim maddeleri, haftalara bölünerek etkinliklerde sunulur.

**Sorumlu Yazar:** Özge SELÇUK BOZKURT, Çocuk Gelişimi ve Özel Eğitim Uzmanı, Oyun Terapisti, ozgeselcuk79@yahoo.com

Etkinlikler; çoklu zeka kuramına göz önünde bulundurularak 8 farklı zeka alanına hitap edecek nitelikte ve nicelikte hazırlanır.

Eve verilen “çocuğumla evdeyim” aile etkinlik önerileri ile kazanımların pekişmesi amaçlanmaktadır.

## **ORTAM BÖLÜMLERİ**

### **Duyu Odası-**

Görsel işitsel dokunsal farklı özellikteki öğelerin sunulduğu içinde denge materyalleri prerioseptif materyallerin de bulunduğu odadır. Duyu-beden farkındalığının artırılması amaçlanmaktadır.

### **Sosyal Yaşam Alanı-**

sosyal yaşama dair materyallerin olduğu evcilik-tamir-market-mutfak-trafik ve temizlik köşelerinin olduğu, sosyal yaşam becerilerinin gözlenmesi ve geliştirilmesinin amaçlandığı alandır.

### **Görsel Sanat Alanı-**

Görsel estetik, küçük kas gelişimlerinin ürüne dönüştüğü alandır. Sanat masaları şövaleler ve farklı özellikte boyalar ve resim malzemelerinin olduğu alandır.

### **El Manipülasyon Becerileri Alanı:**

Dikkat ve elgöz koordinasyonu becerilerinin değerlendirildiği; geçirmeli, takmalı, farklı özellikteki materyallerin sunulduğu alandır.

### **Kavram Alanı**

O haftaki kavramların farkındalık uyandırmak amaçlı bir araya toplandığı alandır. Kavram masası vardır. O kavramla alakalı nesnelere, oyuncaklar bulunmaktadır.

Fiziksel Aktivite ve Serbest Zaman Alanı Birlikte gelen ebveyn ile zaman geçirilen alandır. Tırmanma, sallanma, zıplama, sürünme materyallerinin bulunduğu , ayrıca 1-3 yaş oyun materyallerinin bulunduğu alandır.

## **ORTAM DÜZENİ**

Her hafta değişmektedir.

Duyu odasında görsel-işitsel-dokunsal olarak etkinlik köşelerinin hazırlanması Temaya göre düzenlenen kavram masası Yere, duvara etkinlik materyallerinin yerleştirilmesi

## **DEĞERLENDİRME**

Çocukların seans boyunca gözlenmesi,

O haftaki gelişim maddelerinin etkinlikler ile kazanımının gerçekleşip gerçekleşmediği, gerçekleşiyse hangi tür etkinlikle gerçekleştiği, Ebeveyn ile seans süresince ya da randevu alınarak ayrı bir saatte görüşmeler yapılmakta, çocuk hakkında detaylı bilgi alınarak aileye bilgiler verilmektedir.