

## İÇİNDEKİLER/CONTENTS

## Sayfa/Page

1- ENDÜSTRİ SEKTÖRLERİNİN EKONOFİZİK AÇIDAN KÜMELENME ANALİZİ: TÜRKİYE UYGULAMASI <b>Cem Çağrı DÖNMEZ, Egemen HOPALİ, Serhan HAMAL</b>	1081
2- KURUMSAL İKTİSADIN KATKILARI ÜZERİNE DEĞERLENDİRME <b>Hülya DERYA</b>	1092
3-YOKSULLUK, YEREL VE KÜRESEL EŞİTSİZLİKLER <b>Yücel CAN</b>	1111
4- TÜRKİYE'NİN KÜRESEL FİNANSAL KRİZE MAKRO EKONOMİK TEPKİSİ: AMPİRİK BİR UYGULAMA <b>Mustafa ŞİT</b>	1127
5- AVRUPA ÜLKELERİ VE TÜRKİYE UYGULAMALARI KAPSAMINDA KATILIMCI BÜTÇELEME YAKLAŞIMI <b>Ufuk GERGERLİOĞLU, Mete DİBO</b>	1142
6- ÇOCUK TRAFİK EĞİTİM PARKININ 4. SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİNDE ÖĞRENCİ BAŞARISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ <b>Yavuz BOLAT, Erkan ÖZBEK, Serdar KAYGUSUZ</b>	1155
7- 6, 7 ve 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUMAYA YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ <b>Yasemin BAKİ</b>	1166
8- BİLİŞSEL-DAVRANIŞÇI YAKLAŞIMLA BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ SOSYAL BECERİ EĞİTİMİNİN ERGENLERİN SOSYAL KAYGI DÜZEYİNE ETKİSİ <b>Çare SERTELİN MERCAN, Haluk YAVUZER</b>	1187
9- AHP-VIKOR YÖNTEMİ İLE EN İYİ TEDARİKÇİ SEÇİMİ VE BİR UYGULAMA <b>Hakan Murat ARSLAN</b>	1203
10- ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME HAZIRBULUNUŞLUK, TUTUM VE ALGILANAN ÇEVİRİMİÇİ SOSYALLİĞİN İŞBİRLİKLİ HARMANLANMIŞ BİR DERSTE İNCELENMESİ <b>Alev ATEŞ ÇOBANOĞLU, Okşan UZUNBOYLAR, Eralp ALTUN</b>	1218
11- ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ HAYATLARINDA KARŞILAŞTIKLARI ETİK OLMAYAN DAVRANIŞLAR: DİCLE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ <b>Behçet ORAL, Yunus Emre AVCI, Rasim TÖSTEN</b>	1230
12- EĞİTİM KURUMLARINDA TEKNOLOJİ İLE DEĞİŞİM SÜRECİ: BİR YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU ÖRNEĞİ <b>Fatma Deniz YALÇIN TEPE, Tufan ADIGÜZEL</b>	1242
13- TRABZON UZUNGÖL FİLAK AHŞAP CAMİ YAPISAL ÖZELLİKLERİ <b>Hasan AYDIN, Z. Sevgen PERKER</b>	1262
14- KAFE İÇ MEKAN TASARIMINDA AHŞAP KOMPOZİT MALZEMELERİN KULLANIMININ İRDELENMESİ <b>Onur KILIÇ</b>	1270
15- XVIII-XIX. YÜZYILLARDA DİYARBAKIR VE ÇEVRESİNDEKİ BAZI EŞKİYALIK HAREKETLERİNE KARŞI OSMANLI DEVLETİ'NİN ALDIĞI TEDBİRLER <b>Mehmet KARATAŞ</b>	1282
16- KADINLARIN MEDYA KULLANIM TERCİHLERİ İLE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ: MANİSA KENT MERKEZİ ÖRNEĞİ <b>Gülten UÇAN</b>	1297
17- S. Y. MALOV VE E. R. TENİŞEV'İN SARI UYGURCA SÖZLÜKLERİ ÜZERİNE ETİMOLOJİK DENEMELER: E MADDESİ <b>Özlem AYAZLI</b>	
18- BOSNA HERSEK'TE YAŞANAN BOŞNAK-SIRP ÇATIŞMASININ ANALİZİ <b>Harun SEMERCİOĞLU</b>	1339
19- SİYASAL BİLGİLER ÖĞRENCİLERİNİN MAKYAVELİST EĞİLİMLERİNİ BELİRLEMeye YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA <b>Sercan Ayhan SUNGUR</b>	1361
20- ÖĞRETMEN YETİŞTİREN KURUMLARA ÖĞRENCİ SEÇİMİ: MÜLAKAT MODEL ÖNERİSİ <b>Recep KAHRAMANOĞLU, Bayram ÖZER, Bülent DÖŞ</b>	1371
21- FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİ KULLANMAYA YÖNELİK MOTİVASYON VE ÖZ DÜZENLEME STRATEJİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ <b>Hülya ASLAN EFE, Yunus Emre BAYSAL</b>	1391
22- BOTH SIDES OF THE COIN: SMARTPHONES IN ROMANTIC RELATIONSHIPS OF YOUTH <b>Esra CİZMECİ</b>	1400
23- HEMŞİRE SAĞLIK YÖNETİCİLERİNİN PROFESYONEL SAĞLIK YÖNETİCİLİĞİ ÜZERİNE GÖRÜŞLERİ VE FARKLI POZİSYON HEMŞİRE YÖNETİCİLİĞİNİN GEREKLİLİĞİNİN SORGULANMASI: DİYARBAKIR ÖRNEĞİ <b>Mehmet Emin KURT</b>	1416
24- İSLAMİ FİNANSAL OKURYAZARLIK DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ: KATILIM BANKALARI MÜŞTERİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA <b>İstemi ÇÖMLEKÇİ</b>	1423