

GENİŞLETİLMİŞ ÖZET (EXTENDED SUMMARY)

Dergimiz, 2018 yılından itibaren, tüm makaleleri **Genişletilmiş Özet (Extended Summary)** ile birlikte yayımlama kararı almıştır. Genişletilmiş Özet, makalelerin uluslararası düzeyde okunurluğunu ve alıntılanmasını kolaylaştıracak bir yöntemdir. Genişletilmiş Özet, **Türkçe makalelerden İngilizce; İngilizce makalelerden ise Türkçe** talep edilecektir.

Genişletilmiş Özet, makalelerin dergimize ilk başvurusu esnasında talep edilecektir. Genişletilmiş Özete, öz/abstract ve anahtar kelimeler/keywords'ten sonra, makalenin ana metni başlamadan yer verilmelidir.

Genişletilmiş Özeteğin amacı, okuyucunun makalenin alaka düzeyini belirleyebilmesi için makaleyle ilgili tüm önemli bilgileri vererek açık, ayrıntılı ve tutarlı bir şekilde bilgilerin sunulmasını sağlamaktır. Bu, aynı zamanda, konuyla alakalı veritabanlarını tarayan araştırmacılar ve okuyucular için de çok yararlı olacaktır. Çalışmanın sorununun, amacının, metodunun ve sonuçlarının geleneksel özete göre daha ayrıntılı ele alınacağı **Genişletilmiş Özet Türkçe makalelerde İngilizce dilinde** olacağı için, makalelerin uluslararası atıf almasının yolunu da açacaktır. Dergimize **İngilizce dilinde başvuru makalelerden ise Türkçe Genişletilmiş Özet¹ talep edilecektir.**

Genişletilmiş özet, **tercihen** 500-700 kelime aralığında olmalı; çalışmanın amacını, sorununu, metodunu, bulgularını ve sonuçlarını alt başlıklar halinde açık bir şekilde vermelidir. Genişletilmiş özet içindeki alt başlıklar, çalışmanın türüne göre çeşitlilik gösterebilir.

Genişletilmiş Özette Kullanılabilecek Alt Başlıklar²

Research Problem	Çalışmanın amacına ve bağlamına ilişkin açıklama (2-3 cümle)
Research Questions	Araştırma sorularını açıkça belirtin
Literature Review	Literatür taramasının yöntemini (hangi veritabanlarından yararlandı, ne tür kaynaklara ulaşıldı vs.), amacını ve ulaşılan kaynakların genel eğilimi (bu konuda yapılan daha önceki araştırmaların keşiştiği veya ayrıldığı noktalar nelerdir vs.) kısaca belirtiniz.
Methodology	Çalışmanızı niteliksel, niceliksel, eleştirel veya karma olarak tanımlayın Çalışmanızı örnek olay incelemesi, deneme, anket ve benzeri olarak tanımlayın Katılımcıları nasıl seçtiğinizi ve kaç kişiyi kullandığınızı açıklayın Veri toplama yönteminizi tanımlayın Analiz tekniklerinizi tanımlayın
Results and Conclusions	Araştırma amaçlarına/sorularına ilişkin ana bulgular, temel çıkarımlar, sonuçlar ve/ya öneriler

NOT: Yukarıdaki tablo, örnek sunma ve yol gösterme amaçlıdır. Eğer çalışmanız yukarıdaki başlıklara göre açık ve ayrıntılı bir şekilde özetlenemiyorsa ya da daha farklı bir tarzda çok daha açık bir şekilde makalenizi özetleyeceğinizi düşünüyorsanız, kendi alt başlıklarınızla Genişletilmiş Özeteğinizi organize edebilirsiniz. Takip eden sayfalarda farklı üsluplarla hazırlanmış Genişletilmiş Özetler bulunmaktadır. Ayrıca, dergimizin 2018 sayılarından itibaren onlarca farklı tarzda Genişletilmiş Özete de ulaşabilirsiniz.

¹ Örneklerini 2018 yılında yayımlanan İngilizce makalelerde görebilirsiniz.

² İngilizce makalelerde ise bu başlıkların Türkçe karşılıkları geçerlidir.

EXTENDED SUMMARY

Research Problem

The purpose of the study was to explore the assumption that anxiety inhibits performance because working memory is used for worry instead of task-focused thoughts.

Research Questions

Does listening comprehension performance correlate with foreign language anxiety and cognitive load?

Does foreign language anxiety correlate with cognitive load during listening comprehension?

Do cognitive load, foreign language anxiety and performance differ due to linguistic ability and perceived difficulty in listening comprehension?

Literature Review

The purpose of the literature review was to use a two-part framework to examine learning as relying on a limited capacity of memory, and anxiety making unproductive use of such capacity. The researchers reviewed literature in two main areas: cognitive load theory and foreign language anxiety. For education, cognitive load theory focuses on reducing the extraneous workload on limited working memory to increase effectiveness in learning.

Methodology

The researchers conducted a quantitative experiment with 88 students in a northern Taiwanese university at lower-intermediate and higher-elementary English group levels. Researchers administered the Foreign Language Classroom Anxiety Scale survey, an intermediate listening comprehension test designed to challenge participants and induce cognitive load, then the Cognitive Load Subjective Rating Scale to rate mental effort used for the test. The researchers compiled the survey scores and test scores and conducted a statistical analysis to look for correlations among the scores.

Results and Conclusions

The researchers found a negative correlation between foreign language anxiety and performance, and between cognitive load and performance. They found a positive correlation between foreign language anxiety and cognitive load. They found a negative correlation between linguistic ability and foreign language anxiety. They found a positive correlation between perceived difficulty and foreign language anxiety and cognitive load. They found no significant difference in cognitive load between the higher elementary and the lower intermediate participants, however higher elementary had higher anxiety and lower intermediate had higher performance. Based on an analysis of variance and a Scheffe post hoc test, participants who perceived English listening comprehension as medium or difficult had significantly higher anxiety and higher cognitive load than those who perceived it as easy.

The implication of the study is that reducing learner's perceived difficulty of listening comprehension can reduce their foreign language anxiety which reduces their cognitive load and provides increased working memory to improve performance.

The limitations of the study were a limited sample size, a limited range of participants, and limited types of listening comprehension tasks.

Future research would examine differences caused by longer listening passages or Picture descriptions, and could use structural equation modelling to allow for the inference of causal relationships among the variables.

³ KAYNAK: Chen, I. ve Chang, C. (2009). *Cognitive load theory: an empirical study of anxiety and task performance in language learning*. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(2), 729-746.

GENİŞLETİLMİŞ ÖZET ÖRNEĞİ – 2⁴

Background

Across Europe and the Nordic countries, unemployment among 18–30 year-olds is a major challenge, which in some countries is being tackled by focusing on education. In Denmark, young unemployed people or people on the margins of the education system are assessed regarding what is known as an ‘education requirement’. Hence, education has become compulsory as a requirement for unemployed young people who claim social benefit.

Purpose

This study argues that in order to understand the variety and complexity in young people’s movement between education, training and jobs, we have to understand how those are embedded in current sociocultural conditions. Drawing on social constructionist theory, we analyse the interaction between the young people and the wider context.

Method

The article is based on qualitative analyses of focus group interviews with 62 young people in training programmes aiming at helping young adults into upper secondary education. Qualitative interviews were conducted across the country at 12 different projects. Four case projects were identified in order to conduct more in-depth fieldwork. Data were analysed qualitatively.

Findings

Overall, the analyses depict how a somewhat disorganised educational market, a changing labour market, a rapidly increasing tendency to diagnose, as well as increased demands related to performance, position the young people on the margins of the educational system. The analyses suggest that the young people’s ways of interacting with structural conditions are formed by ‘disorientation’, ‘lack of work’, ‘diagnosing’ and ‘vulnerability’.

Conclusions

According to the research presented, we suggest that it is necessary to address and develop more transparent pathways through education, and find new ways of solving the problem of a lack of apprenticeships. There is a need to devise solutions that involve the labour market more closely, address issues of the noteworthy increase in ‘diagnoses’ and how this affects young people, and find ways of reducing the pressure on young people in educational systems in general.

⁴ Görlich A. ve Katznelson N. (2018). *Young people on the margins of the educational system: following the same path differently*, *Educational Research*, 60(1), 47-61

GENİŞLETİLMİŞ ÖZET ÖRNEĞİ – 3⁵

GENİŞLETİLMİŞ ÖZET

Çalışmanın Amacı: Bu çalışmanın amacı Türkiye'nin tütün ithalat pazarındaki pazar gücünü Yeni Endüstriyel Organizasyon yöntemi ile ekonometrik olarak hesaplamaktır.

Araştırma Soruları: Tütünün Türkiye ekonomisindeki yeri ve önemi nedir?

Tütün piyasası ulusal ve uluslararası literatüre nasıl konu edilmiştir?

Pazar gücü nedir ve tütün piyasasının pazar gücü yapısı nasıldır?

Literatür Araştırması: Ulusal ve uluslararası literatür incelendiğinde, çeşitli sektörlerin pazar gücünü konu edinen yerli ve yabancı birçok çalışmanın olduğu görülmektedir. Söz konusu çalışmaların bir kısmının Yapı-Davranış-Performans (SCP) yöntemini kullandığı; diğer bir kısmının ise geleneksel SCP yöntemi yerine Bresnahan (1982) tarafından geliştirilen Yeni Endüstriyel Organizasyon (NEIO) yöntemini kullandığı görülmektedir. Araştırma kapsamında ulusal ve uluslararası yazın incelendiğinde; ulusal literatürde tütün ürünleri ithalat piyasasını ve tütün endüstrisinin pazar gücünü inceleyen çalışmanın bulunmadığı, uluslararası literatürde ise tütün piyasasının pazar gücünü inceleyen çalışmaların olduğu ancak çalışmaların sınırlı sayıda kaldığı görülmektedir. Bu çalışmaların önemlilerinden birisi Bhuyan ve Lopez (1997)'in çalışmasıdır. Bu çalışmada, Birleşik Devletler'in tütün ve yiyecek endüstrisinin oligopol gücünü, 1972-1987 dönem verilerini kullanarak üç aşamalı en küçük kareler yöntemi (3SLS) ile analiz ettiği görülmektedir. Yapılan analiz sonucunda, bu endüstrilerin önemli düzeyde oligopol gücüne sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Yöntem: Çalışma eşanlı denklem sistemlerinden üç aşamalı en küçük kareler (3SLS) yöntemleri ile tahmin edilmiştir. Tütün piyasasındaki eksik rekabet derecesinin araştırıldığı çalışmada, ampirik modelin oluşturulabilmesi için sektöre ait talep ve toplam maliyet ilişkilerini gösterir fonksiyonların elde edilmesi gerekmektedir. İlk olarak sektöre ait talep fonksiyonu tanımlanmıştır. Talebin tanımlanmasını takiben modelin oluşturulması için çalışmada marjinal maliyet (MC) fonksiyonu oluşturulmuş ve bu fonksiyon kar maksimizasyonu koşulu altında marjinal maliyet denklemi bağımlı değişken fiyat olacak şekilde tekrar yazılmıştır. İthal tütün piyasasının pazar gücünün araştırıldığı bu çalışmada 1994-2016 dönemine ait yıllık veriler kullanılmıştır. Çalışmada kullanılan zaman serilerinden üretim miktarı Birleşmiş Milletler Tarım ve Gıda Örgütü (FAO)'nden yıllık kişi başı gelir ve perakende satış fiyatı Türkiye İstatistik Kurumu (TURKSTAT)'ndan toparlanmıştır. Nominal değişkenler tüketici fiyat indeksi ve GSMH deflatörü kullanılarak deflete edilmiştir.

Sonuç ve Değerlendirme: Tütünün perakende fiyatı için fiyat esnekliği 0,37'dir ve bu perakende fiyatında ortaya çıkan bir artışın tütün ithalatında 0,37'lik azalışa neden olacağını ima etmektedir. Tütün ithalatı talep fonksiyonunun diğer bir belirleyicisi ise kişi başına düşen gelir düzeyidir. Tütün ithalatının gelir esnekliği 0,56'dır. Bu esneklik düzeyi, Türkiye'ye tütün ithalatının gelir değişimlerine oranla daha düşük bir oranda arttığını göstermektedir. Kişi başına düşen tütün tüketiminde ortaya çıkan bir artışın tütün ithalatını 0,50 oranında artırdığını ifade etmektedir. Bu durum tütün üretiminin yasal düzenlemeler ve kota uygulamaları gibi nedenlerle azalan üretimin iç talebi karşılayamadığını ve tütün ithalatını pozitif yönde etkilediğini ifade etmektedir. Tütün ithalatını etkileyen diğer bir önemli değişken ise yerli tütün üretimi ve Türkiye'deki ithalat bağımlılığını yakalamak için talep denkleminde dâhil edilen tütün ithalatının gecikmeli değeridir. Bu iki değişkenin işaretleri iktisadi beklenti ile uyumlu olmasına rağmen istatistiki olarak anlamsızdır. Türkiye'nin tütün tüketiminin büyük bir oranı ithal edildiğinden, perakende fiyatı doğrudan ithal fiyatları değişkeni ile ilişkili olacaktır. Bu nedenle optimalite denkleminin önemli bir değişkeni ithal tütün fiyatı değişkenidir. Bu değişken iktisadi olarak pozitif işarete sahiptir ve esneklik değeri 1,10'dur. Bu sonuç, perakende fiyatındaki değişimin ithalat fiyatındaki değişimden daha büyük olduğunu göstermektedir. İthal edilen tütün miktarı arttıkça perakende fiyatı artmaktadır. Optimalite denklemindeki diğer bir değişkende zaman trendidir. Trend değişkeni negatif işarete sahiptir ve araştırma dönemi için tütün perakende fiyatının aşağı yönlü hareket ettiğini göstermektedir. Çalışmada yer alan piyasa için pazar gücü $\lambda=0,37$ 'dir. Rekabet düzeyine göre tam rekabetten monopol piyasa yapısına doğru uzanan bir süreçte çalışmada elde edilen pazar gücü değeri tütün ithalat pazarının oligopol bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Dünyadaki tütün firmaları dikkate alındığında birkaç uluslararası firmanın piyasaya hakim olduğunu ve Türkiye'nin 1994 yılı itibari ile yabancı firmaların Türkiye'de fabrika kurmasına izin verilmesi gibi nedenlerle piyasanın monopol yapısının kırıldığı görülmektedir.

⁵ ÖNDER, K. (2018). *The Market Power Of Turkey's Imported Tobacco Market*, MAKU IIBFD 5(2), 341-350.